





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верхнешипкинская основная общеобразовательная школа»  
Заинского муниципального района РТ

<p><b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МО Салихова Р.Н.  Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР МБОУ «Верхнешипкинская ООШ» Габдрахманова А.Р.  «31» августа 2020 г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ «Верхнешипкинская ООШ» Закирова З.С.  Приказ № 04 «31» августа 2020 г.</p> 
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
основного общего образования  
по предмету математика  
5 Б класс  
на 2020-2021 учебный год

Учитель: Ильина Наталья Вячеславовна  
Категория: 1 квалификационная категории

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
«31» августа 2020 г.

2020 год

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»**

№	Наименование раздела	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)		
		Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
1	Натуральные числа и нуль.	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать на базовом уровне понятием: натуральное число;</li> <li>- понимать и объяснять смысл позиционной записи натурального числа;</li> <li>- использовать свойства чисел;</li> <li>- сравнивать натуральные числа.</li> </ul> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать понятиями: натуральное число, множество натуральных чисел, геометрическая интерпретация натуральных чисел;</li> <li>- понимать и объяснять смысл позиционной записи натурального числа;</li> <li>- выполнять вычисления, в том числе с использованием приёмов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий;</li> <li>- выполнять сравнение результатов вычислений при решении практических задач;</li> <li>- составлять числовые выражения и оценивать их значения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;</li> <li>- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);</li> <li>- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты</li> </ul> <p><b>Регулятивные УУД</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность основ гражданской идентичности личности;</li> <li>2) сформированность индивидуальной учебной самостоятельности, включая умение строить жизненные профессиональные планы с учетом конкретных перспектив социального развития;</li> <li>3) сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.</li> </ul>
2	Дроби.	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать на базовом уровне понятиями: обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число;</li> <li>- упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных и десятичных дробей;</li> <li>- представлять данные в виде таблиц, диаграмм;</li> <li>- читать информацию, представленную в виде таблицы,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.</li> </ul>	

		<p>диаграммы.</p> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать понятиями: обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число,</li> <li>- выполнять вычисления, в том числе с использованием приёмов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий;</li> <li>- выполнять округление рациональных чисел с заданной точностью</li> <li>- упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных и десятичных дробей;</li> <li>- применять правила приближенных вычислений при решении практических задач и решении задач других учебных предметов;</li> <li>- выполнять сравнение результатов вычислений при решении практических задач, в том числе приближенных вычислений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</li> <li>- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</li> </ul>	
3	Решение текстовых задач.	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;</li> <li>- строить модель условия задачи (в виде таблицы, схемы, рисунка), в которой даны значения двух из трех взаимосвязанных величин, с целью поиска решения задачи;</li> <li>- осуществлять способ поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию;</li> <li>- составлять план решения задачи;</li> <li>- выделять этапы решения задачи;</li> <li>- интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи;</li> <li>- знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки;</li> <li>- решать задачи на нахождение части числа и числа по его</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.</li> <li>- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.</li> </ul> <p><b>Познавательные УУД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность основ гражданской идентичности личности;</li> <li>2) сформированность индивидуальной учебной самостоятельности, включая умение строить жизненные профессиональные планы с учетом конкретных перспектив социального развития;</li> <li>3) сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и</li> </ul>

	<p>части;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи разных типов (на работу, на покупки, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними;</li> <li>- находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины;</li> <li>-решать несложные логические задачи методом рассуждений.</li> </ul> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;</li> <li>- использовать разные краткие записи как модели текстов сложных задач для построения поисковой схемы и решения задач;</li> <li>- знать и применять оба способа поиска решения задач (от требования к условию и от условия к требованию);</li> <li>- выделять этапы решения задачи и содержание каждого этапа;</li> <li>- решать разнообразные задачи «на части»; - интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи;</li> <li>- анализировать всевозможные ситуации взаимного расположения двух объектов и изменение их характеристик при совместном движении (скорость, время, расстояние) при решении задач на движение двух объектов как в одном, так и в противоположных направлениях;</li> <li>- исследовать всевозможные ситуации при решении задач на движение по реке, рассматривать разные системы отсчёта;</li> <li>- решать и обосновывать свое решение задач (выделять</li> </ul>	<p>основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</li> <li>- смысловое чтение.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.</li> <li>- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической</li> </ul>	<p>моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.</p>
--	--	--	---

		<p>математическую основу) на нахождение части числа и числа по его части на основе конкретного смысла дроби;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать и объяснять идентичность задач разных типов, связывающих три величины (на работу, на покупки, на движение); выделять эти величины и отношения между ними, применять их при решении задач, конструировать собственные задачи указанных типов.</li> </ul>	<p>контекстной речью.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>	
4	Наглядная геометрия.	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб;</li> <li>- изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки и циркуля;</li> <li>- выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;</li> <li>- вычислять площади прямоугольников;</li> </ul> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах</li> <li>изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью компьютерных инструментов.</li> </ul>		<p>1) сформированность основ гражданской идентичности личности;</p> <p>2) сформированность индивидуальной учебной самостоятельности, включая умение строить жизненные профессиональные планы с учетом конкретных перспектив социального развития;</p> <p>3) сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.</p>
5	История математики.	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки;</li> <li>- знать примеры математических открытий и их авторов, в связи с отечественной и всемирной историей.</li> </ul> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать вклад выдающихся математиков в развитие математики и иных научных областей.</li> </ul>		

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

№	Раздел программы	Содержание
1	Натуральные числа и нуль	<p><b>Натуральный ряд чисел и его свойства</b>                      Натуральное число, множество натуральных чисел и его свойства, изображение натуральных чисел точками на числовой прямой. Использование свойств натуральных чисел при решении задач.</p> <p><b>Запись и чтение натуральных чисел</b>                      Различие между цифрой и числом. Позиционная запись натурального числа, поместное значение цифры, разряды и классы, соотношение между двумя соседними разрядными единицами, чтение и запись натуральных чисел.</p> <p><b>Округление натуральных чисел</b>                      Необходимость округления. Правило округления натуральных чисел.</p> <p><b>Сравнение натуральных чисел, сравнение с числом 0</b>                      Понятие о сравнении чисел, сравнение натуральных чисел друг с другом и с нулем, математическая запись сравнений, способы сравнения чисел.</p> <p><b>Действия с натуральными числами</b>                      Сложение и вычитание, компоненты сложения и вычитания, связь между ними, нахождение суммы и разности, изменение суммы и разности при изменении компонентов сложения и вычитания.                      Умножение и деление, компоненты умножения и деления, связь между ними, умножение и сложение в столбик, деление уголком, проверка результата с помощью прикидки и обратного действия.                      Переместительный и сочетательный законы сложения и умножения, распределительный закон умножения относительно сложения, <i>обоснование алгоритмов выполнения арифметических действий.</i></p> <p><b>Степень с натуральным показателем</b>                      Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых, порядок выполнения действий в выражениях, содержащих степень, вычисление значений выражений, содержащих степень.</p> <p><b>Числовые выражения</b>                      Числовое выражение и его значение, порядок выполнения действий.</p> <p><b>Деление с остатком</b>                      Деление с остатком на множестве натуральных чисел, <i>свойства деления с остатком.</i> Практические задачи на деление с остатком</p>
2	Дроби	<p><b>Обыкновенные дроби</b>                      Доля, часть, дробное число, дробь. Дробное число как результат деления. Правильные и неправильные</p>

		<p>доби, смешанная дробь (смешанное число).          Запись натурального числа в виде дроби с заданным знаменателем, преобразование смешанной дроби в неправильную дробь и наоборот.          Сравнение обыкновенных дробей.          Сложение и вычитание обыкновенных дробей.          Арифметические действия со смешанными дробями.          Арифметические действия с дробными числами.  <i>Способы рационализации вычислений и их применение при выполнении действий.</i></p> <p><b>Десятичные дроби</b>          Целая и дробная части десятичной дроби. Преобразование десятичных дробей в обыкновенные. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Округление десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей.</p> <p><b>Среднее арифметическое чисел</b>          Среднее арифметическое двух чисел. Изображение среднего арифметического двух чисел на числовой прямой. Решение практических задач с применением среднего арифметического. <i>Среднее арифметическое нескольких чисел.</i></p> <p><b>Проценты</b>          Понятие процента. Вычисление процентов от числа и числа по известному проценту, выражение отношения в процентах. Решение несложных практических задач с процентами.</p> <p><b>Диаграммы</b>          Круговые диаграммы. Извлечение информации из диаграмм. <i>Изображение диаграмм по числовым данным.</i></p>
3	Решение текстовых задач	<p><b>Единицы измерений:</b> длины, площади, объема, массы, времени, скорости. Зависимости между единицами измерения каждой величины. Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние; производительность, время, работа; цена, количество, стоимость.</p> <p><b>Задачи на все арифметические действия</b>          Решение текстовых задач арифметическим способом. Использование таблиц, схем, чертежей, других средств представления данных при решении задачи.</p> <p><b>Задачи на движение, работу и покупки</b>          Решение несложных задач на движение в противоположных направлениях, в одном направлении, движение по реке по течению и против течения. Решение задач на совместную работу. Применение дробей при решении задач.</p> <p><b>Задачи на части, доли, проценты</b>          Решение задач на нахождение части числа и числа по его части. Решение задач на проценты и доли.</p>

		<p><b>Логические задачи</b> Решение несложных логических задач.</p> <p><b>Основные методы решения текстовых задач:</b> арифметический, перебор вариантов.</p>
4	Наглядная геометрия	<p>Фигуры в окружающем мире. Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Четырехугольник, прямоугольник, квадрат. Треугольник, <i>виды треугольников</i>. Длина отрезка, ломаной. Единицы измерения длины. Построение отрезка заданной длины. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.</p> <p>Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Приближенное измерение площади фигур на клетчатой бумаге. <i>Равновеликие фигуры</i>.</p> <p>Понятие объема; единицы объема. Объем прямоугольного параллелепипеда, куба.</p>
5	История математики	<p>Появление цифр, букв, иероглифов в процессе счёта и распределения продуктов на Древнем Ближнем Востоке. Рождение и развитие арифметики натуральных чисел. Связь с Неолитической революцией. Рождение шестидесятеричной системы счисления. Появление десятичной записи чисел. Открытие десятичных дробей. Старинные системы мер. Десятичные дроби и метрическая система мер. Л. Магницкий.</p>

### КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Изучаемый раздел, тема учебного материала	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
<b>Повторение</b>		<b>8</b>		
1	<b>Натуральные числа и ноль.</b> Сложение и вычитание натуральных чисел. Натуральный ряд чисел.	1	01.09	
2	<b>Натуральные числа и ноль.</b> Умножение натуральных чисел (столбиком). Деление натуральных чисел (столбиком). Периметр треугольника.	1	03.09	
3	<b>Наглядная геометрия.</b> Периметр прямоугольника. Решение текстовых задач.	1	08.09	
4	<b>Решение текстовых задач.</b> Решение задач.	1	10.09	
<b>Натуральные числа и шкалы</b>		<b>14</b>		



5	<b>Натуральные числа и нуль. История математики.</b> Рождение и развитие арифметики натуральных чисел. Натуральное число. Множество натуральных чисел и его свойства. Различие между цифрой и числом. Соотношение между двумя соседними разрядными единицами, чтение и запись натуральных чисел.			
6	<b>Натуральные числа и нуль.</b> Позиционная запись натурального числа, поместное значение цифры, разряды и классы. Отрезок. Длина отрезка. Перевод с одной единицы измерения на другой.	1	15.09	
7	<b>Наглядная геометрия.</b> Треугольник. Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник. Появление цифр, букв, иероглифов в процессе счёта и распределения продуктов на Древнем Ближнем Востоке. Старинные системы мер.	1	17.09	
8	<b>Натуральные числа и нуль.</b> Шкалы и координаты. Изображение натуральных чисел точками на числовой прямой. Единичный отрезок.	1	22.09	
9	<b>Решение текстовых задач.</b> Решение задач на тему «Шкалы и координаты». Меньше или больше. Единица измерения массы. Использование свойств натуральных чисел при решении задач.	1	24.09	
10	Контрольная работа № 1 по теме «Натуральные числа и шкалы» <b>Решение текстовых задач.</b> Анализ контрольной работы. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	29.09	
<b>Сложение и вычитание натуральных чисел</b>		<b>17</b>		
11	<b>Натуральные числа и нуль.</b> Сложение натуральных чисел. Свойства сложения натуральных чисел. Сравнение натуральных чисел друг с другом и с нулем.	1		
12	<b>Натуральные числа и нуль.</b> Вычитание натуральных чисел. Свойства вычитания натуральных чисел.	1	06.10	
13	<b>Натуральные числа и нуль.</b> Математическая запись сравнений, способы сравнения чисел. Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел». Анализ контрольной работы. Числовое выражение и его значение, порядок выполнения действий.	1	08.10	
14	<b>Натуральные числа и нуль.</b> Составление числовых и буквенных выражений. Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	1	13.10	
15	<b>Натуральные числа и нуль.</b> Применение свойств сложения и вычитания. Изменение суммы и разности при изменении компонентов сложения и вычитания.	1	15.10	

	Применение свойств при решении задач с помощью уравнений.	1		
16	<b>Решение текстовых задач.</b> Решение задач с помощью уравнений. Составление уравнений при решении задач.	1	20.10	
17	Контрольная работа №3 по теме «Числовые и буквенные выражения». <b>Решение текстовых задач.</b> Анализ контрольной работы. Решение задач по теме «Числовые и буквенные выражения»	1	22.10	
<b>Умножение и деление натуральных чисел</b>		<b>20</b>		
18	<b>Натуральные числа и нуль.</b> Умножение натуральных чисел. Умножение натуральных чисел и его свойства. Компоненты умножения и деления. Связь между ними.	1	27.10	
19	<b>Натуральные числа и нуль.</b> Умножение натуральных чисел. Составление выражений. Деление. Составление выражений. Деление.	1	29.10	
20	<b>Решение текстовых задач.</b> Проверка результата с помощью прикидки и обратного действия. Деление с остатком.	1	10.11	
21	<b>Решение текстовых задач.</b> Практические задачи на деление с остатком. Деление с остатком. Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел». Анализ контрольной работы. Упрощение выражений.	1	12.11	
22	<b>Натуральные числа и нуль.</b> Упрощение выражений. Решение уравнений. Обоснование алгоритмов выполнения арифметических действий.	1	17.11	
23	<b>Натуральные числа и нуль.</b> Порядок выполнения действий. Степень числа. Квадрат и куб числа. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих степень.	1	19.11	
24	<b>Решение текстовых задач.</b> Решение задач по теме «Степень числа. Квадрат и куб числа». Контрольная работа №5 по теме «Упрощение выражений».	1	24.11	
25	<b>Решение текстовых задач.</b> Анализ контрольной работы. Вычисление значений выражений, содержащих степень.	1	26.11	
<b>Площади и объемы</b>		<b>14</b>		
26	<b>Наглядная геометрия.</b> Формулы. Формулы пути. Единица измерения длины. Длина ломаной. Периметр многоугольника. Четырехугольник, прямоугольник, квадрат. Понятие площади фигуры. Площадь прямоугольника.	1	01.12	
27	<b>Наглядная геометрия.</b> Площадь. Формула площади квадрата. Единица измерения площади. Приближенное измерение площади фигур на клетчатой бумаге. Равновеликие фигуры. Решение задач по теме «Единицы измерения площадей».	1	03.12	

28	<b>Наглядная геометрия.</b> Прямоугольный параллелепипед. Решение задач по теме «Прямоугольный параллелепипед».	1	08.12	
29	<b>Наглядная геометрия.</b> Понятие объёма. Единица измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Нахождение объёмов по данному рисунку.	1	10.12	
30	<b>Решение текстовых задач.</b> Решение задач по теме «Объём». Контрольная работа №6 по теме «Площадь и объём»	1	15.12	
<b>Обыкновенные дроби</b>		<b>33</b>		
31	<b>Наглядная геометрия.</b> Анализ контрольной работы. Окружность и круг. Фигуры в окружающем мире. Доля. Часть. Дробь. Дробное число. Дробное число как результат деления. Обыкновенные дроби. Запись дроби.	1	17.12	
32	<b>Дроби.</b> Основное свойство дроби. Запись натурального числа в виде дроби с заданным знаменателем. Решение задач по теме «Доли. Обыкновенные дроби».	1	22.12	
33	<b>Дроби.</b> Сравнение обыкновенных дробей. Сравнение дробей на координатном луче. Решение задач.	1	24.12	
34	<b>Дроби.</b> Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Правильные и неправильные дроби.	1	12.01	
35	<b>Дроби.</b> Правильные и неправильные дроби. Решение уравнений. Контрольная работа №7 по теме «Обыкновенные дроби»	1	14.01	
36	<b>Дроби.</b> Анализ контрольной работы. Сложение дробей с одинаковыми знаменателями. Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Решение уравнений	1	19.01	
37	<b>Решение текстовых задач.</b> Арифметические действия с дробными числами. Деление и дроби. Деление и дроби. Свойство деления суммы на число	1	21.01	
38	<b>Дроби.</b> Применение свойств деления. Деление и дроби. Решение уравнений	1	26.01	
39	<b>Решение текстовых задач.</b> Решение задач по теме «Деление и дроби». Решение задач по теме «Деление и дроби». Смешанные числа	1	28.01	
40	<b>Дроби.</b> Смешанные числа. Запись смешанного числа в виде неправильной дроби. Смешанные числа. Выделение целой части из неправильной дроби.	1	02.02	
41	<b>Дроби.</b> Смешанные числа. Единицы измерения. Сложение и вычитание смешанных чисел. Запись на координатном луче. Сложение и вычитание смешанных чисел. Способы рационализации вычислений и их применение при выполнении действий.	1	04.02	

42	<b>Дроби.</b> Сложение и вычитание смешанных чисел. Решение уравнений. Решение задач по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1	09.02	
43	Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями». Анализ контрольной работы. Решение задач по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»	1	11.02	
<b>Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей</b>		<b>15</b>		
44	<b>Дроби.</b> Десятичная запись дробных чисел. Открытие десятичных дробей. Десятичная запись дробных чисел. Изображение десятичных дробей на координатном луче. Решение задач по теме «Десятичная запись дробных чисел»	1	16.02	
45	<b>Дроби.</b> Десятичная запись дробных чисел. Перевод в различные единицы измерения. Сравнение десятичных дробей	1	18.02	
46	<b>Дроби.</b> Сравнение десятичных дробей. Сравнение величин. Преобразование десятичных дробей в обыкновенные.	1	22.02	
47	<b>Дроби.</b> Сложение и вычитание десятичных дробей. Правила. Сложение и вычитание десятичных дробей применяя свойств сложения и вычитания. Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение уравнений <b>Дроби.</b> Приближённые значения чисел.	1	25.02	
48	<b>Дроби.</b> Округление чисел. Решение задач по теме «Округление чисел». Контрольная работа №9 по теме «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей».	1	02.03	
49	<b>Решение текстовых задач.</b> Анализ контрольной работы. Решение задач по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей». Десятичные дроби и метрическая система мер. Л. Магницкий.	1	04.03	
<b>Умножение и деление десятичных дробей</b>		<b>23</b>		
50	<b>Дроби.</b> Умножение десятичных дробей 10, 100, 1000... Умножение десятичных дробей на натуральное число. Правила.	1	09.03	
51	<b>Дроби.</b> Умножение десятичных дробей на натуральное число. Решение уравнений. Решение задач по теме «Умножение десятичных дробей на натуральное число». Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000... Деление десятичной дроби на натуральное число. Правила.	1	11.03	
52	<b>Дроби.</b> Деление десятичной дроби на натуральное число. Решение уравнений. Решение задач по теме «Деление десятичной дроби на натуральное число»	1	16.03	

53	Контрольная работа №10 по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа». Анализ контрольной работы. Умножение десятичных дробей.	1	18.03	
54	<b>Дроби.</b> Анализ контрольной работы. Умножение десятичных дробей. Упрощение выражений. Решение задач на нахождение площади и объёма.	1	01.04	
55	<b>Дроби.</b> Деление на десятичную дробь на 0,1, 0,01, 0,001... Деление на десятичную дробь. Правила. Порядок действий.	1	06.04	
56	<b>Дроби.</b> Деление на десятичную дробь. Решение уравнений. Деление на десятичную дробь. Среднее арифметическое. Правила. Изображение среднего арифметического двух чисел на числовой прямой.	1	08.04	
57	<b>Дроби.</b> Среднее арифметическое нескольких чисел. Средняя скорость. Решение практических задач с применением среднего арифметического.	1	13.04	
58	Контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление десятичных дробей. Анализ контрольной работы. Решение задач по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	1	15.04	
<b>Инструменты для вычислений и измерений</b>		<b>14</b>		
59	<b>Дроби.</b> Микрокалькулятор.	1	20.04	
60	<b>Дроби.</b> Понятие процента. Проценты. Запись в виде десятичной дроби.	1	22.04	
61	<b>Дроби.</b> Вычисление процентов от числа и числа по известному проценту. Выражение отношения в процентах. Решение несложных практических задач с процентами.	1	27.04	
62	<b>Наглядная геометрия.</b> Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Чертёжный треугольник. Измерение углов. Измерение и построение углов с помощью транспортира.	1	29.04	
63	<b>Дроби.</b> Круговые диаграммы. Извлечение информации из диаграмм. Изображение диаграмм по числовым данным.	1	04.05	
64	Контрольная работа №12 по теме «Инструменты для вычислений и измерений»	1	06.05	
<b>Элементы статистики и комбинаторики</b>		<b>7</b>		
65	Анализ контрольной работы. <b>Решение текстовых задач.</b> Случайные события. Достоверные события. Невозможные события.	1	11.05	
66	<b>Решение текстовых задач.</b> Представление данных в виде таблиц. Представление данных в виде диаграмм. Построение диаграмм с помощью ПК. Решение простейших комбинаторных задач.	1	13.05	
<b>Повторение</b>		<b>10</b>		

67	Итоговая контрольная работа. Промежуточная аттестация. Анализ промежуточной аттестации. Натуральные числа и шкалы.	1	18.05	
68	<b>Натуральные числа и нуль.</b> Повторение. Числовые и буквенные выражения. Повторение. Площади и объемы. Единицы измерения площадей. Повторение. Обыкновенные дроби. Арифметические действия с обыкновенными дробями.	1	20.05	
69	<b>Дроби.</b> Повторение. Десятичные дроби. Арифметические действия с десятичными дробями. Повторение. Округление чисел. Среднее арифметическое.	1	25.05	
70	<b>Дроби.</b> Повторение. Зависимости между единицами измерения каждой величины. Повторение. Единицы измерения времени и скорости. Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние. Зависимости между величинами: производительность, время, работа.	1	27.05	